



Publicato su I.S.I.S. "Lino Zanussi" - Pordenone (<http://www.isiszanussi.gov.it>)

## QUALIFICHE TRIENNALI – PERCORSI leFP

### INFORMAZIONI GENERALI

# leFP

Istruzione  
e Formazione  
Professionale

Il sistema di **Istruzione e Formazione Professionale (leFP)** si

articola in percorsi di durata triennale, finalizzati al conseguimento di titoli di QUALIFICA. Le qualifiche professionali, di competenza regionale, sono riconosciuti e spendibili a livello nazionale e comunitario, in quanto compresi nell'apposito Repertorio nazionale, condiviso tra Stato e Regioni con l'Accordo del 29 aprile 2010.

Al termine dei primi due anni, inoltre, viene rilasciato, su richiesta dello studente, il certificato delle competenze di base, acquisite nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione.

Le modalità organizzative e le metodologie di realizzazione dei percorsi prevedono attività di stage, di laboratorio e di tirocinio e si caratterizzano per flessibilità e personalizzazione.

Qualifiche triennali - Percorsi leFP (3 anni)

<b>Percorso scolastico</b>	<b>Diploma conseguito</b>
PRIMO BIENNIO	Rilascio del Certificato delle Competenze di base (con validità nazionale)
TERZO ANNO	QUALIFICA PROFESSIONALE

### Percorsi attivi

-

## **Operatore elettronico**

- profilo professionale
- quadro orario

•

## **Operatore meccanico**

- profilo professionale
- quadro orario

## **Competenze tecnico-professionali comuni a tutti i percorsi di qualifica**

Tutti gli operatori sono in grado di:

- Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa
- Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente.

PASSERELLE VALIDE per passaggi da A.S. 16/17 ad A.S. 17/18

---

( 09/12/2018 - 20:28 ): <http://www.isiszanussi.gov.it/offerta-formativa/istruzione-e-formazione-professionale-iefp>